

The logo for GJR, consisting of the letters 'G', 'J', and 'R' in a stylized, overlapping font. The 'G' is yellow, the 'J' is purple, and the 'R' is yellow.A photograph of a debate stage. A man in a blue suit is speaking into a microphone, gesturing towards a young woman in a white shirt with a '20' tag. Other participants with tags '8' and '17' are visible in the background.

Groot Jongere debate Rotterdam 2023



Het GJR wordt georganiseerd in opdracht van de gemeente Rotterdam en is een samenwerking van LOKAAL, de Rotterdamse middelbare scholen en (politieke) jongerenorganisaties in de stad.

Geachte lezer,

In 2023 vond de veertiende editie plaats van het Groot Jongerendebat Rotterdam (GJR). Het GJR is er speciaal voor Rotterdamse leerlingen van het voortgezet onderwijs (van praktijk tot vwo-onderwijs) tussen de 13 en 18 jaar. De leerlingen doorlopen een uniek traject dat hen doet kennismaken met de lokale politiek, hun talenten stimuleert, hun actief burgerschap versterkt en waar al doende wordt gewerkt aan het ontwikkelen van 21e-eeuwse vaardigheden.

Tijdens het GJR nemen we ook een enquête af onder de leerlingen. De ideeën en standpunten leveren waardevolle inzichten en kunnen ondersteunend zijn voor het beleid van de gemeente Rotterdam.

In deze publicatie vindt u een beschrijving van het GJR, het proces van het afgelopen jaar en de uitkomsten van de enquête die is ingevuld door 186 leerlingen van het middelbare voortgezet onderwijs. Ze bieden een mooie inkijk in de status van hun jonge burgerschap.

Veel leesplezier!

Sharida Noormohamed

Directeur Stichting LOKAAL Rotterdam



Wat is het GJR?

Het Groot Jongerendebat Rotterdam (GJR) is hét jaarlijkse debatevenement met Rotterdamse leerlingen van het voortgezet onderwijs tussen de 13 en 18 jaar. Deelnemende scholen aan het GJR zijn praktijk-, vmbo-mavo-, havo-en vwo-scholen.

Op elf Rotterdamse middelbare scholen maken jongeren kennis met politiek en debat, onder meer door het spelen van het **Politieke Spel** in de klas. Door LOKAAL getrainde trainers begeleiden het spel. Dit gebeurt op basis van **peer education**.

Voorafgaand aan het Politieke Spel is bij de deelnemende leerlingen een **enquête** afgenomen met vragen over politiek en waarop zij zouden investeren in de stad.

De finale van het GJR vond op maandag 11 december plaats in Theater Zuidplein. In totaal deden 25 leerlingen mee aan deze spetterende finale.

Het Politieke Spel

Op elf scholen in Rotterdam (achttien klassen) is het Politieke Spel gespeeld. Een interactief spel waarin jongeren leren hoe de politiek werkt. Zij werken samen in zelf geformeerde partijen en leren hun standpunten verwoorden, debatteren, coalities vormen én dat er altijd geld te kort is.

Aan het Politieke Spel namen meer dan 315 leerlingen deel. Ook scholen van het praktijkonderwijs hebben meegedaan aan het Politieke Spel. Zij namen echter liever niet deel aan het finaledebat.

De overige scholen hebben twee á drie leerlingen afgevaardigd naar de finale op 11 december 2023. Vooraf kregen deze leerlingen twee debat-masterclasses.

Peer education

Leden van de Politieke Jongerenorganisaties, de Rotterdamse jongerenadviesraad Young010, jonge wijkraadsleden en jongeren uit het netwerk van LOKAAL hebben zich vrijwillig als peer educator ingezet. Peer education betekent: het leren van gelijken. Het is een succesvolle methode waarbij informatie, kennis en vaardigheden door getrainde jongeren aan andere jongeren worden overgedragen.

Elf jongvolwassenen zijn dit jaar door LOKAAL opgeleid als peer educator en hebben het Politieke Spel in de klas begeleid.



Deelnemende scholen

- Melanchton College Schiebroek
- CVO Accent centrum
- Emmauscollege
- Grafisch Lyceum Rotterdam
- OSG Hugo de Groot
- Vakcollege Hillegersberg
- Laurens Lyceum
- PENTA College De Oude Maas
- Wolfert Dalton
- Lyceum Kralingen
- Dalton Lyceum Barendrecht





Enquête

Voorafgaand aan het Politieke Spel is bij de deelnemende leerlingen een enquête afgenomen. Naast vragen over politiek en hoe politiek interessanter gemaakt kan worden voor jongeren, is gevraagd naar waar jongeren in zouden investeren als zij de baas waren van de stad. In totaal hebben 186 leerlingen meegedaan.

Volg jij de politiek?

Ja	10,75 %
Een beetje	61,83 %
Nee	27,42 %

Waar denk je aan bij het woord politiek?

Top 10

- 1. Tweede kamer**
- 2. Partijen**
- 3. Stemmen**
- 4. Mark Rutte**
- 5. Debat**
- 6. Regering**
- 7. Verkiezingen**
- 8. Debatteren**
- 9. Democratie**
- 10. Mensen**

Op welke partij zou jij stemmen voor de gemeenteraad?

30	D66	14,91 %
40	DENK	13,66 %
50	GroenLinks	13,66 %
60	VVD	12,42 %
70	PVV	11,18 %
80	PvdD	10,56 %
90	SP	6,21 %
:0	PvdA	5,59 %
;0	ChristenUnie	4,97 %
320	Leefbaar Rotterdam	4,97 %



Waarom zou je op deze partij stemmen?

'Ik vind de verhoogde minimumloon goed, en hun visie op het klimaat' (D66)

'Deze partij staat voor Rotterdam' (Leefbaar Rotterdam)

'Omdat het klimaat beter moet' (Partij voor de Dieren)

'Omdat ze goed zorgen voor huizen en de Nederlandse mensen' (PVV)

'Zelf vind ik gelijkheid erg belangrijk' (SP)

'Omdat mijn ouders erop stemmen'

Waar zou jij in investeren in Rotterdam?

Top 7

1. Scholen
2. Veiligheid
3. Onderwijs
4. Gezondheid
5. Klimaat
6. Woningen
7. Groen

'Beter leraren in plaats van invaldocenten die niet op niveau les kunnen geven'

Leerlingen zien het belang van goede scholen met effectieve lessen en willen investeren in betere leraren: *'... zodat educatie niet alleen leerzaam is maar ook plezier oplevert.'*

Dat veiligheid (zowel thuis als op straat) en het welzijn van Rotterdammers vinden de jongeren ook belangrijk. *'De veiligheid in thuissituaties en gezondheid.'* *'De veiligheid van de burgers in Rotterdam. Van jongeren en ouderen maar ook de middengroep.'*

17,4% van de leerlingen gebruikt het woord 'betere' in hun uitspraak. Hiermee worden sociale en fysieke verbetering van de stad bedoeld: *'Beter onderwijs, betere leraren, betere parken, betere infrastructuur, betere woningbouw en milieu en betere mentale en fysieke gezondheid.'*

6,59% van de leerlingen vindt dat het onderwijs beter moet. 4,95% wil dat wordt geïnvesteerd in gezondheidszorg en in het klimaat.



Hoe kan de Rotterdamse politiek interessanter gemaakt worden voor jongeren?

Jongeren willen een grotere stem in de stad. Ze willen de kans krijgen om mee te praten en mee te beslissen. Naast de roep om leukere activiteiten en programma's, worden ideeën aangedragen om jongeren een actievere rol te geven.

Leerlingen vinden dat politiek op school dient te worden besproken en het verstandig is hiermee op jonge leeftijd mee te beginnen. Ga naar jongeren toe, zoek ze op. Bespreek voor jongeren interessante onderwerpen in makkelijkere taal en duidt de relevantie van politiek voor de toekomst.

Jongeren willen graag serieus worden genomen en gehoord worden. Tot slot geven leerlingen ook aan geen idee te hebben omdat ze niet politiek geïnteresseerd zijn en te weinig contact zoeken met de politiek.

'Het installeren van een jongeren Tweede Kamer die deels betrekking heeft tot de keuzes in de echte Tweede Kamer'

'Jonge politieke leiders aannemen die de jeugd vertegenwoordigen'

'De politiek naar jongeren brengen door in de lessen politiek gerelateerde spelletjes te spelen, debatten te voeren en verkiezingen op school'

'Door uit te leggen hoe het groot invloed heeft op onze maatschappij. Door onderwerpen te bespreken die jongeren aangaan, het simpeler maken, vaker bespreken'

'Geef ons meer zeggenschap. Geef jongeren stemrecht vanaf 16 jaar en laat ze meepraten'

'Een jongerengroep maken met maandelijkse vergaderingen voor ideeën die waarde kunnen toevoegen aan de politiek'



Zou je mee willen praten over jouw buurt of wijk? Bijvoorbeeld over hoe de straat eruit ziet, waar speelplekken zijn en wat er te doen is?

Ja	46,24%
Nee	53,76%

Scholieren die willen meepraten zijn het best te benaderen op de volgende wijze:

E-mail	61,94%
Brief	20,65%
Instagram	14,84%
Telefonisch	11,61%
Snapchat	9,68%
Facebook	1,29%
Anders	*

* Uit de categorie anders blijkt voornamelijk dat deze leerlingen geen contact wensen.



De finale van het GJR in Theater Zuidplein

Tijdens de finale is gedebatteerd volgens de regels van het Lagerhuis debat. De debaters aan de ene kant van de zaal zijn vóór de stelling en de andere kant pleit tegen de stelling. Wie het woord wil, gaat staan. Je mag pas spreken wanneer je het woord krijgt van de debatleider. De finale bestond uit vier debatronden.

Drie stellingen zijn ingeleid door gemeenteraadsleden Elika Rehim Zadeh (DENK), Dieke van Groningen (VVD) en Mina Morkoç (GroenLinks), de laatste was voor woordkunstenaar Nabil Tkhidousset.

Stelling 1

Er moet op middelbare scholen minimaal 1 uur per week worden gegeven over klimaatverandering

Stelling 2


Er moet een algehele stop komen op het toelaten van buitenlanders die in Nederland willen wonen

Stelling 3

Geweld tegen politie en hulpverleners moet strenger worden bestraft

Stelling 4

Vrijheid van meningsuiting betekent ook dat je de vrijheid hebt om anderen diep te kwetsen



Maroua Mouchoir
OSG Hugo de Groot
beste argument

Rosa Cumbo Nacheli
Emmauscollege
op naar de top

Mette Tieleman
Lyceum Kralingen
winnaar

Sharif Ulfati
Laurens Lyceum
beste performance



De jury tijdens de finale

René Segers-Hoogendoorn (*juryvoorzitter*)
gemeenteraadslid CDA, politicus van het jaar

Amaya Arnhem
wijkraadslid Katendrecht & Wilhelminapier

Emmelien Matthijsse
directeur Theater Zuidplein



René Segers-Hoogendoorn (*juryvoorzitter*), *gemeenteraadslid CDA, politicus van het jaar*



Unieke bijvangst van een bijzondere locatie

De finale van het GJR vond in 2023 plaats in Zaal Z van Theater Zuidplein. Het theater zorgde voor een mooie debatvloer met verlichting en goede techniek waardoor de finale een professionele uitstraling kreeg. Ook was er volop ruimte voor klasgenoten, docenten, vriend(inn)en, kennissen, ouders, opa's en oma's. Zij konden de jonge debaters aanmoedigen. Circa vijftig bezoekers volgden het debat.



Dieke van Groningen (VVD)



Nabil Tkhidousset, woordkunstenaar



Elika Rehim Zadeh (DENK)



Mina Morkoç (GroenLinks)



Bedankt!

Zonder de energie en het enthousiasme van Khan van Tol, Amaya Arnhem, Pricilla Nanhu, Stefan Dostanic, Dejan van de Merbel, Felix Kouwenhoven, Moos Janssen, Ben Ruijzing, Oliver Collignon, Laura Harte, Anne van Summeren en Oliva Luis Neto was het ons niet gelukt om zoveel jongeren kennis te laten maken met de lokale politiek.

Ook willen we de docenten bedanken voor hun inzet bij het GJR 2023.

LOKAAL

Stichting LOKAAL Rotterdam • Schiedamsedijk 67a • 3011 EJ Rotterdam • 010 443 3060

www.lokaal.org • info@lokaal.org

