

10 JONGERENTOP010 J
ERENTOP010 JONGE
010 JONGERENT
ERENT

young
010 IQKAAL

JONGERENTOP010

SPEAK UP!

DE ADVIEZEN



JONGERENTOP010.NL

**WAT HEBBEN DE ROTTERDAMSE
JONGEREN NODIG OM VEER-
KRACHTIG UIT DE CORONACRISIS
TE KOMEN?**

JOM
JONGERENTO
JONGERENTOP010 JOM

SPREEK

Jij daar
Die altijd zachtjes
En veerkrachtig
Waarvan de woorden altijd in je hoofd
Vochten en zich vlochten tot onrust
Jij die altijd maar
Niet wist
Hoe jouw muren omlaag
Maar een vlaag van verbijstering je liet bouwen
Jij daar die de zwaarte
Vergleek met jouw licht
En zo het zicht
Op je stem verloor
Ik ben een en al oor als je praat
Dus
Ik vraag jou of je nu spreekt
Want de woorden die je ontweek
Willen verteld worden
Niet verborgen maar gesproken worden
Jij die altijd maar je woorden bewaarde
Ze opspaarde totdat ze zinnen waren
Jij daar
Luister maar, deel maar, spreek maar

*Vienne Lisa Haagoort
Jeugdstadsdichter Rotterdam, 2020*





INHOUD

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| VOORWOORD | 7 |
| INLEIDING | 8 |
| HOE ZIJN WE TE WERK GEGAAN? | 9 |
| ADVIEZEN | 14 |
| DE STEM VAN JONGEREN | 14 |
| ADVIES 1- ONDERWIJS | 18 |
| ADVIES 2 - MENTALE GEZONDHEID | 22 |
| ADVIES 3 - TOEKOMSPERSPECTIEF | 26 |
| JONGERENTOP010 | 30 |
| DE DAG ZELF | 30 |
| DE EERSTE LESSEN | 32 |
| DEELNEMERS | 33 |
| IN DE MEDIA | 35 |
| BEDANKT | 36 |
| KEEP SPEAKING UP! | 37 |
| COLOFON | 38 |

**"LAAT JE STEM HOREN,
WANT DIE DOET ERTOE.
WIJ ZULLEN LUISTEREN!"**

Wethouder Barbara Kathmann



VOORWOORD

Jongeren zijn een belangrijk onderdeel van onze democratie en moeten kunnen meepraten over beslissingen die hun leven raken. Vanuit dit besef ontstond begin 2019 binnen stichting LOKAAL het idee voor een Jongerentop010. Op een speciaal daarvoor geplande dag zouden honderden jongeren met elkaar in gesprek gaan over onderwerpen die voor hen écht belangrijk en actueel zijn. Onderwerpen waar de (lokale) overheid mee aan de slag moet.

In samenwerking met de door LOKAAL ondersteunde jongerenadviesraad Young010 en de griffie van de gemeenteraad Rotterdam gingen we van start met de organisatie. Er was in Nederland nog geen sprake van corona en al helemaal niet van een crisis. Op 16 maart 2020 veranderde dat allemaal en werd het organiseren van een Jongerentop010 alleen maar urgenter.

Alle jongeren worden immers op de een of andere manier door de coronacrisis geraakt. Daardoor werd het voor ons nog belangrijker deze jongeren een stem te geven. Omdat in tijden van crisis niet alleen nog sterker naar boven komt wat we als samenleving beter moeten oppakken en inrichten, er ontstaan ook kansen!

Het afgelopen jaar kwamen jongeren steeds meer in het nieuws. Vaak niet positief, terwijl veel jongeren wel degelijk hun verantwoordelijkheid nemen. De Jongerentop010 werd hét moment om te laten zien dat jongeren vooruit willen kijken en perspectief willen scheppen om mee te werken aan ieders toekomst.

Bedankt jongeren van Rotterdam. Bedankt dat jullie hebben meegepraat en meegedacht. Dat jullie persoonlijke ervaringen hebben gedeeld en hebben laten zien hoe de coronacrisis impact heeft op jullie leven. Omdat jullie je stem hebben laten horen, ligt de stem van ruim 400 Rotterdamse jongeren nu in deze publicatie voor ons.

Behalve de Rotterdamse jongeren, willen we ook graag onze partners bedanken. Dank aan

de experts van de Community of Practice, die hun kennis met ons deelden. Dank aan alle organisaties en stichtingen die samen met hun jongeren hebben meegepraat en wiens medewerkers heel hard hebben gewerkt om de Jongerentop010 tot een succes te maken. Zonder jullie was het niet gelukt!

Deze publicatie is geen eindpunt van de Jongerentop010, maar het voorlopige resultaat van een lang, inspirerend en waardevol proces. Een dialoog die in 2019 is gestart en is uitgemond in een waanzinnige dag die uiteindelijk op 11 december 2020 - verspreid over diverse locaties door de stad en in een online omgeving - gehouden werd.

We zijn nog niet klaar! Er is veel gezegd en besproken, daar moeten we vanaf nu in de praktijk mee aan de slag. Na het overhandigen van onze drie uitgebreide adviezen aan het stadsbestuur, gaan we blijvend in gesprek. Met jongeren én met het stadsbestuur.

Liesbeth Levy

Directeur stichting LOKAAL

Mayra Pereira Furtado dos Reis

Voorzitter Jongerentop010

Chaimae Fadis

Voorzitter Young010

Ivana Pilipović

Secretaris Young010

Projectmedewerker stichting Lokaal

INLEIDING

Veerkracht¹ maakt dat je weer kunt opstaan en doorgaan als het even tegenzit. Ook als je tegenwerking ondervindt, zorgt veerkracht ervoor dat je kunt blijven meebewegen. Zelfs bij stress en tegenslag. Veerkracht ontwikkel je niet alleen. Die bouw je op. Vanuit jezelf en met hulp van je omgeving. Op school, in het buurthuis, in een vereniging én met hulp van de overheid. Veerkracht ontwikkelen we samen.

Het afgelopen jaar is er veel van onze veerkracht gevraagd. Zeker van jongeren. Juist in die periode in het leven waarin zij zich vooral ontwikkelen door sociaal contact, activiteiten en nieuwe ervaringen, werd hen ook gevraagd thuis te blijven. In tegenstelling tot berichten in de media, hebben zij massaal gehoor gegeven aan die oproep. De jongeren die wij in aanloop naar en tijdens de Jongerentop010 hebben gesproken maakten heel duidelijk dat zij zich juist zeer verantwoordelijk voelen. Voor elkaar, voor familie, voor ouderen, voor anderen.

Ondersteund en begeleid door stichting LOKAAL, hebben we als Young010, de jongerenadviesraad van Rotterdam, samen met Rotterdamse jongeren iets positiefs neer kunnen zetten in deze tijd.

Tijdens de Jongerentop010 hebben honderden jongeren hun stem laten horen en zijn we aan de slag gegaan met de vraag:

Wat heb jij nodig om veerkrachtig de coronacrisis uit te komen?

We hebben met elkaar gesproken over de thema's onderwijs, toekomstperspectief,

woonsituatie, mentale gezondheid en maatschappelijke ongelijkheid. In deze publicatie lezen jullie wat de opbrengsten zijn van de Jongerentop010 én hoe we die opbrengsten nu meegeven aan het stadsbestuur. We zijn samen tot lessen en adviezen gekomen, want:

Beslissingen óver de toekomst neem je mét de toekomst: jongeren!



HOE ZIJN WE TE WERK GEGAAN?

ROL GEMEENTERAAD

Omdat de gemeenteraad bij de Jongerentop010 een belangrijke rol had, werden in samenspraak met de griffie, de gemeenteraadsleden Elene Walgenbach en Enes Yiğit tot ambassadeur van de Jongerentop010 benoemd. Er is met succes een motie ingediend, waarin gevraagd werd middelen te reserveren om de uitkomsten van de Jongerentop010 veilig te stellen. Deze motie is op 16 juli 2020 met 44 van de 45 stemmen aangenomen.

In navolging hierop heeft Young010 op 14 oktober ingesproken tijdens de begrotingscommissie. Tijdens het inspreken heeft Young010 verzocht om hen te betrekken bij het opstellen van beleid, financiële middelen te reserveren voor de uitkomsten van de Jongerentop010 en Young010 te betrekken bij het proces van toetsing en evaluatie.

Na de Jongerentop010, overhandigde Young010 op 17 december 2020, de eerste uitkomsten van de top in de vorm van 10 lessen, aan de burgemeester tijdens de raadsvergadering. De adviezen die nu volgen, worden op 18 februari tijdens de raadsvergadering officieel overhandigd aan de burgemeester als voorzitter van de raad en het college. Waarna de adviezen onder andere in de raadscommissies worden behandeld.

SOCRATISCHE DIALOOG

De zogeheten Socratische dialoog werd in de twintigste eeuw al gebruikt door de wiskundige Leonard Nelson (1882-1927). Zowel in het onderwijs als in de politiek voor de scholing van politici. Nelson streefde ernaar de methode een pedagogisch didactische basis te geven door te vragen naar persoonlijke ervaringen en voorbeelden die getoetst konden worden op aannames en overtuigingen. Waardoor meer wederzijds begrip kon ontstaan.

Speciaal voor de Jongerentop010 is de Socratische dialoog in samenwerking met coach/trainer Maarten Rienks en secretaris van Young010, Ivana Pillipović, op maat gesneden voor jongeren.

Tijdens kennismakingsrondes werd de deelnemers gevraagd voorbeelden van voorvallen op te schrijven die hen tijdens de lockdown waren overkomen en welke vragen die voorvallen bij hen hadden opgeroepen. Deze voorbeelden werden vervolgens uitgewisseld in tweetallen. Hierbij werd door middel van een persoonlijk voorbeeld eerst uitgelegd wat de criteria zijn voor een goed voorval en wat het verschil is tussen een instrumentele en een fundamentele vraag. Na deze kennismakingsrondes werd één voorval gekozen en in groepjes besproken.

Met de uitkomsten van deze gesprekken maakten we een inventarisatie van problemen en fundamentele vragen. Nadat we deze met de hele groep hebben besproken en aangescherpt, konden we onderzoeken wat de concrete behoeftes zijn van de jongeren en hoe die behoeftes in volgorde van belangrijkheid vertaald kunnen worden naar lessen voor de stad.

COMMUNITY OF PRACTICE

Voor verdieping in de thema's en om te komen tot de adviezen, is gekozen om te werken via de methode Community of Practice (hierna: CoP). Een CoP is een groep van mensen die een belang, een vraagstuk of een passie voor een bepaald onderwerp delen en die kennis en expertise op dit gebied verdiepen door voortdurend met elkaar te interacteren (Wenger, 1998). In de praktijk betekent dit dat elke werkgroep experts en stakeholders uit de stad aan zich verbindt. Betrokkenen delen hun inzichten, ervaringen en expertise.

¹ Het begrip veerkracht is de Nederlandse vertaling van het begrip "resilience", dat afkomstig is uit de ecologie. Het gaat erom hoe individuen of organisaties kunnen omgaan met veranderingen: reageren en herstellen, aanpassen of transformeren.

TAFELVOORZITTERS

Ter voorbereiding van de top heeft stichting LOKAAL tafelvoorzitters op maat getraind in het voeren van Socratische dialogen. Deze nieuwe kennis en skills konden zij tijdens de top direct toepassen. Na afloop vroeg LOKAAL de tafelvoorzitters naar hun ervaringen.

"Wat mij heeft geraakt is de openhartigheid waarmee de jongeren hun verhalen deelden. En wellicht toch ook wel een tikje de somberheid waarmee ze de ontwikkelingen zagen en ervaarde. Corona heeft er echt ingehakt bij hen!"

WIJKGESPREKKEN

In aanloop naar de Jongerentop010 hebben we ruim 15 wijkgesprekken gehouden. Hiervoor zijn de jongerennetwerken in de stad in kaart gebracht. In deze wijkgesprekken hebben we zo'n 150 jongeren in kleine setting gesproken over waar zij tegenaan lopen tijdens de huidige coronacrisis en waar ze juist nu kansen zien. Zonder al deze jongeren was er geen Jongerentop010 geweest.

Zij hebben door middel van Socratische dialogen, waarin zij hun persoonlijke ervaringen hebben gedeeld, de agenda van de Jongerentop010 bepaald! Vanuit deze voorbereidende gesprekken kunnen al vier aandachtspunten meegeven worden:

1. JONGERENPARTICIPATIE

Allereerst zijn sleutelfiguren uit formele en informele netwerken van groot belang om jongeren te bereiken. Dat is niet simpelweg een kwestie van generieke communicatie, maar vraagt een grote mate van betrokkenheid bij de leefwereld van jongeren. Als we willen dat zij actief participeren, moeten we hen ook actief opzoeken. We moeten jongeren live opzoeken (middels begeleiders, wijkcoaches en andere sleutelfiguren in de wijken) en met hen in gesprek gaan op de plekken waar zij komen.

- A:** Jongerenraad Hoogvliet
- B:** Jongerenraad Robabank
- C:** Stichting DOCK
- D:** Space
- E:** Bibliotheek Rotterdam
- F:** Cultuur coach / MAVO centraal
- G:** IKBENWIJ ism TOC en DOCK
- H:** Islemunda podium van IJsselmonde
- I:** MDT op Zuid
- J:** Rotterdamse Douwers
- K:** Volksuniversiteit Rotterdam
- L:** Buurtwerk Oost
- M:** Annabel
- N:** WDKA
- O:** IKBENWIJ ism Pit010 en JOZ
- P:** Het Gemaal op Zuid
- Q:** Albeda College
- R:** Thuis in West
- S:** Zadkine
- T:** House of Urban Arts



Op deze plekken in de stad hebben we in de aanloop naar en tijdens de top jongeren gesproken.



2. SOLIDARITEIT

Ten tweede bleek uit de wijkgesprekken -in tegenstelling tot wat veel media ons willen laten geloven- dat jongeren wel degelijk bereid zijn om verantwoordelijkheid te nemen. Voor zichzelf én voor anderen. Juist nu leeft het belang van en bereidheid om samen te bouwen. Om in gesprek te blijven. Deze bereidheid moet worden omgezet in concreet beleid en concrete acties.

In oktober 2020 heeft Mayra Pereira Furtado dos Reis van Young010 deze conclusie al stevig en duidelijk verwoord in het NRC Rotterdam bijlage:

"Als je geen uitlaatklep of afleiding hebt, komen maatschappelijke ontwikkelingen extra hard binnen. Jongeren praten over heftige maatschappelijke thema's als discriminatie en geweld. Het volwassen leven komt in een stroomversnelling op ze af." Daarbij voelen jongeren dat ze onder een vergrootglas liggen. Ze zouden een lakse houding hebben tegenover de coronaregels en nemen de problemen niet meer serieus. Onterecht, vindt Pereira Furtado dos Reis. "Telkens horen dat jij de oorzaak bent van het probleem is moeilijk. Want er leeft juist een grote maatschappelijke betrokkenheid onder jongeren. Uit de gesprekken bleek ook dat ze ondanks alles veerkrachtig zijn en een positieve houding hebben."



3. MAATSCHAPPELIJKE ONGELIJKHEID

Ten derde blijkt dat de coronacrisis de bestaande maatschappelijke ongelijkheid blootlegt en zelfs heeft verscherpt. Een virus discrimineert niet. Wanneer een of meerdere bevolkingsgroepen disproportioneel geraakt worden door een virus, blijkt dat de leefomstandigheden van deze groepen maken dat zij sneller en/of gemakkelijker ten prooi vallen aan de directe en indirecte gevolgen van dat virus.

We hebben de jongeren nodig. De oudere generaties steggelen al decennia met elkaar, maar het virus legt bloot dat we nog steeds geen oplossing hebben voor maatschappelijke ongelijkheden. Jongeren hebben in de wijkgesprekken aangegeven dat zij deze maatschappelijke ongelijkheid niet alleen zien, maar ook voelen en zelf meemaken. Zij, en wij, willen hier verandering in zien.

4. NIETS VOOR ONS, ZONDER ONS

Als laatste moet beleid gemaakt worden dat gebaseerd is op gesprekken met jongeren. Het is een hoopvolle constatering dat die graag het heft eigen in eigen handen willen nemen.

DE STEM VAN JONGEREN

Nu de coronamaatregelen langer duren, wordt de kloof tussen wat jongeren nodig hebben om goed en gezond op te groeien en zich te ontwikkelen tot mensen die bijdragen aan de maatschappij en wat daarvoor binnen de geldende restricties mogelijk is steeds groter. Daarmee rijst de vraag wat op termijn de maatschappelijke gevolgen zullen zijn als de gezonde, vitale generatie van de toekomst nu wordt beperkt in de ontwikkeling van hun identiteit en talent. Welk effect heeft het onvoldoende betrekken van jongeren bij het beleid op het vertrouwen in de politiek en op de toekomstige maatschappelijke betrokkenheid?

"Luister naar alle jongeren op kleine schaal, weet wat er leeft en bedenk voor en samen met hen oplossingen. Zoals tijdens deze Jongerentop010 gesprekken."

WAAROM WE JONGEREN EEN STEM MOETEN GEVEN

Als we willen dat jongeren het beleid volgen, moeten zij dit beleid kunnen omarmen als een aanpak die dóór en vóór hen tot stand is gekomen. De manier waarop en de mate waarin jongeren nu betrokken worden bij het coronabeleid heeft gevolgen. Niet alleen voor nu, ook voor de lange termijn. Niet alleen zijn jongeren nu al onderdeel van de maatschappij, zij zijn ook degenen die de samenleving weer op moeten bouwen. Dat brengt een zware belasting met zich mee, omdat de impact van de pandemie juist hen hard raakt. Deze crisis slaat immers belangrijke fundamentele pijlers onder hun voeten vandaan: onderwijs, werkgelegenheid en mentale gezondheid.

Als stad vragen we veel van de veerkracht van onze jongeren. We verwachten dat ze om kunnen gaan met tegenslag, na grote teleurstellingen weer opstaan en doorgaan.

Bovendien wordt van jongeren verwacht dat ze solidair zijn met andere generaties, terwijl ze in deze tijd van hun leven juist erop uit zouden moeten kunnen gaan om te ontdekken wat belangrijk is voor hun ontwikkeling. Zijn andere generaties wel voldoende solidair met deze generatie jongeren? Sluit het beleid voldoende aan op wat zij nodig hebben in deze tijd? In het nieuws verschijnen veel negatieve berichten over groepen jongeren die zich niet aan de maatregelen houden en ligt de nadruk vooral op wat niet mag en niet kan.

We kunnen geen hoge eisen stellen aan een groep als we deze niet ondersteunen en bij belangrijke zaken betrekken. Betrokken burgerschap is nodig voor het nemen van verantwoordelijkheid op korte termijn en voor het functioneren van de samenleving op de lange termijn. Om een betrokken burger te kunnen zijn, is het nodig dat jongeren hun veerkracht kunnen ontwikkelen en versterken. Hoe kunnen we anders verwachten dat zij zelfredzaam zijn en verantwoordelijkheid nemen?

We moeten ook niet vergeten dat veerkracht een gelaagde kwaliteit is die jongeren niet alleen kunnen ontwikkelen. De noodzakelijke randvoorwaarden: mogelijkheden en kansen op goed onderwijs, passende werkgelegenheid, een veilige woonsituatie en een stevige mentale gezondheid moeten we met zijn allen tot stand brengen.

AGENDAVORMING VANAF DE BASIS

Om tot een agenda voor de Jongerentop010 te komen, werden diverse gesprekken georganiseerd waarbij jongeren volgens de Socratische methode ondervraagd werden over hun ervaringen tijdens de lockdown.



"We moeten veel meer de verhalen vertellen van jongeren. Wat de huidige tijd met ze doet en hoe het hun toekomst beïnvloedt."

Eerst gingen de leden van Young 010 met elkaar in dialoog. Op basis daarvan werd een voorlopige lijst met topics samengesteld die vervolgens tot vijf thema's werd teruggebracht.

De tweede stap was het aanvullen van deze inventarisatie met de uitkomsten van kleine wijkgesprekken in alle delen van de stad.

Alle uitkomsten werden uiteindelijk getoetst en besproken met experts en jongeren in zogeheten Communities of Practice (groep van gelijkgestemden).

Gekozen thema's en vragen:

- **Onderwijs** Is de lockdown debet aan de verslechtering van het onderwijs?
- **Maatschappelijke ongelijkheid** Leidt de coronacrisis tot meer maatschappelijke ongelijkheid?
- **Huisvesting** Gaat het gedwongen terugvallen op de thuissituatie ten koste van de zelfstandigheid van jongeren?
- **Mentale gezondheid** Heeft de lockdown negatieve invloed op de mentale gezondheid van jongeren?
- **Toekomstperspectief** Hoe creëer je toekomstperspectief voor jongeren in tijden van crisis?

ONLINE/OFFLINE SCENARIO

Omdat de top wegens aanscherping van de maatregelen na de eerste lockdown niet volledig fysiek kon plaatsvinden, werd een scenario ontwikkeld waarbij deelname aan de top deels fysiek en deels online mogelijk werd. Daarnaast bood dit jongeren die om wat voor reden dan ook niet naar een fysieke konden of wilden komen, de kans om vanuit huis alsnog mee te praten.

In de fysieke variant kwamen dertig jongeren per locatie samen die weer werden verdeeld

over drie groepen van tien. Zij gingen, op veilige afstand van anderhalve meter in twee rondes met elkaar in dialoog.

Voor degenen die online deelnamen was er één gespreksronde waarin de dialoog op eenzelfde, maar versnelde manier plaatsvond. De gesprekken waren niet openbaar te volgen, om zo de veiligheid vrijuit te kunnen spreken te waarborgen.

Voor geïnteresseerden die niet aan de top deel konden nemen, werden er tijdens de gespreksrondes twee live talkshows (gemaakt door Vers Beton en Young010) uitgezonden via YouTube, waarin de thema's van de dag werden uitgediept.

Aan het einde van de dag gaven de tafelvoorzitters hun uitkomsten door en werden deze uitgewerkt tot de eerste tien lessen voor de stad. Deze werden aangeboden aan Jongerentop010-ambassadeur en gemeenteraadslid Elene Walgenbach.

MONITOREN EN EVALUEREN

Als initiatiefnemer hecht LOKAAL grote waarde aan goede monitoring en kwalitatieve evaluatie. De koppeling van interpretatief onderzoek aan een participatief democratisch proces, maakt een beleidsevaluatie tot een gezamenlijk leerproces. Daardoor kunnen overdraagbare ervaringen duurzaam verankerd worden in gemeentelijke beleidslijnen. De tot lessen vertaalde ervaringen van de Jongerentop010 zijn het cement van deze adviezen.

EEN INTEGRAAL GEHEEL

Uit de verhalen van de deelnemende jongeren is gebleken dat de vijf benoemde thema's niet los van elkaar staan. Het zijn thema's die elkaar beïnvloeden en in sommige gevallen zelfs versterken. Zo kan bijvoorbeeld stagediscriminatie ertoe leiden dat een jongere een opleiding niet of met vertraging afmaakt, en daardoor met een verslechterd of vertraagd toekomstperspectief komt te zitten. De onzekerheid die hieruit ontstaat, heeft bij sommige jongeren impact op hun mentale gezondheid. Stagediscriminatie is een kwestie van kansenongelijkheid, die weer het gevolg is van maatschappelijke ongelijkheid.



We hopen daarom dat onze adviezen worden gelezen als een integraal advies. Waarbij we

aan de slag moeten met alle benoemde punten en niet alleen met de vaak gezochte "quick wins". Veerkracht is een gelaagde vaardigheid die een jongere tot een sterk individu kan maken, maar zich alleen kan ontwikkelen als de directe en indirecte omgeving meewerken. Daarom moeten jongeren niet alleen zoveel mogelijk ondersteund worden, maar vooral geholpen worden veerkracht te ontwikkelen. Zowel bij de jongere zelf als in diens omgeving. Om veerkrachtig uit de coronacrisis te komen, veerkrachtig te kunnen blijven én om te kunnen steunen op een omgeving die mee ontwikkelt.

DE ADVIEZEN

Onze adviezen zijn geen eindpunt, maar belangrijke signalen vanuit jongeren, waar we als stad iets mee moeten doen. Young010 richt deze adviezen daarom nadrukkelijk aan het stadsbestuur van de gemeente Rotterdam en wil over deze adviezen verder in gesprek gaan en blijven. Zowel met jongeren als met de gemeente Rotterdam. Zodat de stad op basis van deze adviezen tot beleid komt waar jongeren iets mee kunnen (doen) en op die manier samen aan de stad kunnen bouwen.

ADVIES 1: ONDERWIJS

"Hoe voorkomen we dat de kwaliteit van het onderwijs achteruit gaat?" vroegen jongeren zich tijdens de Jongerentop010 veelvuldig af. Waarmee zich tevens de vraag aandienende wat kwaliteit eigenlijk is."

School, universiteit en andere opleidingen zijn plekken waar veel meer gebeurt dan alleen het overdragen van kennis en het maken van opdrachten, toetsen en tentamens. Het zijn plekken waar jongeren elkaar ontmoeten en leren met elkaar om te gaan, inclusief alle verschillen en overeenkomsten. Op school wordt een beroep gedaan op de eigen denkkraft en reflectie. Jongeren worden er gevormd tot persoon en tot burger. Op school ontwikkel je je identiteit, ontdek je waar je goed in bent en wat je uniek maakt. En je leert er verantwoordelijkheid nemen. School en opleiding zijn bij uitstek de plekken waar levenslange vriendschappen worden gesloten en bieden voor velen een uitlaatklep, soms zelfs een veilige thuishaven. Kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming bepalen uiteindelijk de kwaliteit van het onderwijs en de manier waarop jongeren dit onderwijs beleven.

Het moge duidelijk zijn: Jongeren komen voor meer dan alleen informatie- en kennisoverdracht naar school. De verandering in het huidige onderwijs van fysiek naar online lesgeven, staat de kwaliteit van het onderwijs onder druk. Dat maakt het leren ook moeilijker, terwijl jongeren tegelijkertijd ervaren dat de prestatiedruk nog steeds even hoog is en ze nog aan dezelfde eisen moeten voldoen.

"Ik zou graag een online les willen met de hele klas waarin gewoon gevraagd wordt wat er goed en slecht ging deze week"

"Train docenten in hun technische/digitale vaardigheden"

Inmiddels hebben ook de wethouders onderwijs van de G4 (Rotterdam, Utrecht, Den Haag en Amsterdam) aan de bel getrokken via een brief aan demissionair minister Arie Slob. Hierin wordt gevraagd om een nationaal plan voor gelijke onderwijskansen en het wegwerken van achterstanden als gevolg van corona.² Hieronder delen wij wat jongeren tijdens de Jongerentop010 hebben aangegeven nodig te hebben voor goed onderwijs.

PEDAGOGISCHE RELATIE STUDENT EN DOCENT

Jongeren geven aan dat zij minder gemotiveerd zijn, structuur missen en merken dat hun docenten hier ook last van hebben. In de overgang van offline naar online les hebben leerlingen en docenten maar weinig tijd gehad om om te schakelen. *"We hebben nooit een zachte landing gehad, iedereen is maar in het wilde weg gaan lesgeven"* zoals een docent benoemde tijdens de Community of Practice. Terwijl juist een goede relatie tussen docent en leerling van groot belang is voor een veilig leerklimaat. Jongeren geven ook aan het contact met hun docenten te missen.

"Faciliteer offline contact tussen docent en leerling"

"Investeer in buitenschoolse activiteiten voor leerlingen MET docenten"

² P. Veldhuis (2021), Wethouders G4: nationaal plan nodig om achterstanden onderwijs weg te werken, NRC.nl.



"IK MIS SCHOOL ALS PLEK OM NAARTOE TE GAAN"

– DEELNEMER TIJDENS JT010



FACILITEITEN EN VOORWAARDEN VOOR GOED ONDERWIJS

Online lesgeven heeft het belang benadrukt van de faciliteiten en voorwaarden die voor goed onderwijs nodig zijn. Zo missen jongeren zaken als een rustige werkplek, een sparringpartner, materialen om mee te werken, zoals een laptop, WiFi en/of iemand die snel kan reageren op een simpele vraag. Bovendien wordt de kwaliteit van een les ook sterk bepaald door de digitale vaardigheden van een docent. Uit de gesprekken is gebleken dat sommige docenten moeite hebben met de overgang naar online lesgeven.

"Faciliteer onderwijsplekken voor online lessen volgen"

"Train docenten in hun technische/digitale vaardigheden"

MEEDENKEN OVER (DIGITAAL) ONDERWIJS

De jongeren geven aan dat zij graag mee willen denken over een nieuwe inrichting van het (digitale) onderwijs. Ze willen de ruimte krijgen om aan te geven wat zij nodig hebben - van de les en hun docent – zodat de kwaliteit van de online les verbetert.

"Geef jongeren de mogelijkheid om input te geven over hoe het onderwijs nu wordt ingericht"

FYSIEK ONDERWIJS

Jongeren hebben echt wel begrip voor de huidige situatie en geven aan de corona maatregelen te willen naleven. Maar ze benoemen ook dat ze heel graag willen dat er meer mogelijkheden komen voor het volgen van fysiek onderwijs. Ze geven aan dat het gemis aan fysiek onderwijs invloed heeft op hun motivatie en dat zij de dagelijkse structuur missen. Jongeren ervaren dat ze achterop raken en vrezen dat deze achterstand alleen maar zal toenemen.

"Ik zou graag fysiek les willen zodat we bij de les blijven en om uitleg kunnen vragen"

"Ik wil graag dat er op meer plekken lesgegeven kan worden"

YOUNG010 ADVISEERT:

1. Blijf leer- en studiefaciliteiten aanbieden, zeker aan jongeren in een kwetsbare positie

- Ontwikkel voorwaarden die corona-proof zijn, waarbij (gecontroleerd) gebruik kan worden gemaakt van leegstaande openbare ruimtes als mediatheken, collegezalen en universiteitsbibliotheken. Zodat jongeren die thuis niet de faciliteiten of de rust hebben om te leren, daar terecht kunnen.
- Ondersteun (bestaande) initiatieven die zich inzetten voor huiswerkbegeleiding en -ondersteuning.

2. Faciliteer coronaproof ontmoetingen tussen leerlingen, studenten en docenten

- Bied ontmoetingsmogelijkheden voor advies, overleg en contact tussen docenten en leerlingen/studenten. Daardoor ontstaat ook weer meer ruimte voor de pedagogische relatie tussen docent en student.
- Betrek jongeren bij het bedenken van deze coronaproof ontmoetingen.

3. Maak docenten digi-proof

- Ontwikkel per vakgebied of opleiding een programma voor digitaal lesgeven en biedt dit aan aan docenten.
- Ontwikkel dit programma in samenwerking met leerlingen en studenten, zodat terugkomt welke behoeften zij hebben om op een prettige én succesvolle manier les te krijgen.



ADVIES 2: MENTALE GEZONDHEID

Ontwikkelingsmogelijkheden ontbreken nu voor jongeren en dat blijft niet zonder gevolgen. In plaats van aan de slag te kunnen met het ontwikkelen van hun identiteit en hun latere rol in de maatschappij, maken jongeren zich zorgen en missen ze structuur, sociaal contact en perspectief.

"Buurthuizen, breng ze allemaal terug. Samenkomen en afleiding is nodig. Voor jong en oud!"

Het is niet raar dat jongeren grenzen opzoeken, maar juist die gedrevenheid om te verkennen en te onderzoeken maakt de huidige situatie zo tegennatuurlijk. Dat roept de vraag op of we ook in deze tijd niet meer ruimte kunnen bieden. Op een manier die bijdraagt aan het draaglijker maken van de huidige situatie. Jongeren willen graag bijdragen. Om gezien te worden, maar ook om zich nuttig te voelen. Jongeren ervaren dat hun autonomie wordt aangetast door ze opgelegde regels die voor velen van hen onduidelijk zijn.^{3,4}

De coronacrisis doet veel met jongeren. Vergeleken met 2018 heeft 5% meer slaapproblemen, voelt 7% meer boosheid, ervaart 10% meer somberheid en 15% meer angstklachten. De groep die bij angstklachten hulp zou moeten krijgen is verdubbeld. Jongeren hebben duidelijkheid, steun én een kans om bij te dragen nodig.⁵

"Ik voel me afgestompt door eindeloos online"

UITLAATKLEP, SOCIAAL CONTACT EN SPREEKRUIMTE

Tijdens de Jongerentop010 gaven jongeren aan sterk behoefte te hebben om zich te kunnen bewegen, sociale contacten te onderhouden en nieuwe mensen te ontmoeten. Jongeren missen een uitlaatklep en een (beheerde) plek om samen te komen voor afleiding en ontspanning. Jongeren geven aan dat ze fysiek contact missen en sommigen benoemen dit zelfs als cruciaal voor hun mentale gezondheid. Daarbij maken jongeren duidelijk dat ze mee willen kunnen praten over beslissingen die voor en over hen worden genomen.

"Mijn conditie is achteruit gegaan, doordat ik de hele dag achter mijn laptop zit. Hoe kunnen we zorgen dat we toch nog gezond blijven in deze tijd?"

"Door geen sport, krijg ik meer ADHD, kan ik mijn energie niet kwijt en ben ik mensen tot last. Hoe kan ik mijn concentratie behouden?"

FOCUS OP MENTALE GEZONDHEID

Jongeren hebben zelf heel goed door dat de coronacrisis invloed heeft op hun mentale welzijn en maken zich zorgen. Niet alleen over zichzelf, ook over hun omgeving en over mogelijke latere gevolgen van de huidige crisis. Ze zien de meerwaarde van laagdrempelige hulp of van een goed gesprek wel, maar ervaren een drempel om hun mentale welzijn te bespreken. Bovendien geven ze aan dat het nog steeds niet duidelijk is waar ze naartoe kunnen voor (psychische) hulp of dat ze te maken krijgen

3 A. Van der Maat, A. Popma (2020): Jeugd aan het roer, lessen uit coronamaatregelen

4 A. vd Maat (NJI), D. Gommers (Erasmus MC, NVIC), K. Illy (NVK) e.a.: Jongvolwassenen, de koplopers voor de maatschappij van de toekomst.

5 Amsterdam UMC (2020): Coronamaatregelen maken jongeren angstiger en somberder



met lange wachtlijsten. Voor laagdrempelige toegang tot mentale ondersteuning zien de jongeren mogelijkheden binnen school, via een hulplijn of bij elkaar.

"Ik weet het allemaal niet zo goed meer, elke dag extra corona voelt als een stapje op de trap naar beneden."

"De wachtrijen voor de ggz zijn te lang."

"Er moet vanuit de gemeente, organisaties en school meer zichtbaarheid en informatie komen over emotionele welzijn en gezondheid bij jongeren. Er is op dit moment te weinig voorlichting, en het blijft voor veel jongeren te onduidelijk waar ze terecht kunnen."

Een andere belangrijke, juist positieve, uitkomst om te benoemen is dat veel jongeren, met name tijdens de eerste lockdown, veel rust en ruimte hebben ervaren. Dat bleek mogelijkheden te bieden voor meer creatieve activiteiten, reflectie en persoonlijke ontwikkeling.



"Ik ervoer tijd en rust tijdens de eerste lockdown. Toen vond ik het wel fijn dat we minder school en verantwoordelijkheid hadden. Hoe zorgen we voor meer rustmomenten voor jongeren na de coronacrisis?"

DUIDELIJKHEID, TRANSPARANTIE EN PERSPECTIEF

Tijdens de Jongerentop010 bleek dat het voor veel jongeren nog steeds onduidelijk is welke regels er op het moment gelden, wat er van hen verwacht wordt en waar zij terecht kunnen voor begrijpelijke en betrouwbare informatie. De kanalen die overheden gebruiken om informatie over te brengen, zijn niet de kanalen waar jongeren hun informatie vandaan halen. Verder blijkt het vaak onduidelijk waarom bepaalde beslissingen genomen worden en wat de mogelijke gevolgen of opbrengsten daarvan zijn.

"Ik weet niet meer welke informatie ik kan vertrouwen: er is best veel informatie maar er verandert steeds heel veel. Het is daarmee niet alleen lastig om te begrijpen wat er speelt, maar ook wat je nu precies moet geloven."

YOUNG010 ADVISEERT:

1. Geef jongeren een uitlaatklep en ruimte voor offline contact

- Geef jongeren de ruimte om creatieve, coronaproof activiteiten te bedenken en te organiseren, samen met (in)formele netwerken die dicht bij hen staan.
- Geef jongeren de mogelijkheid om te blijven sporten.
- Betrek jongeren bij plannen die bepalend zijn voor hun toekomst en mogelijkheden.
- Bied jongeren de mogelijkheid om nuttig te zijn.

2. Verkort en versimpel de weg naar hulp

- Organiseer laagdrempelige hulp en verspreid informatie over waar en hoe deze hulp te verkrijgen is.
- Stel meer professionele psychische hulp beschikbaar en communiceer via kanalen waarop jongeren actief zijn. Maak daar duidelijk waar jongeren hulp kunnen vinden en hoe ze daar komen.

3. Normaliseer gesprekken over mentale gezondheid

- Creëer nieuwe en ondersteun bestaande, veilige plekken waar jongeren in gesprek kunnen met een begeleider en/of met elkaar over mentaal welzijn en welke impact de huidige situatie op hen heeft.

4. Werk aan de (online) weerbaarheid van jongeren

- Faciliteer offline gesprekken met jongeren over thema's die hen raken, zodat zij een plek hebben om naartoe te gaan met hun vragen en twijfels.
- Ondersteun jongeren in het ontwikkelen van hun mediawijsheid, waardoor jongeren kritisch naar media, informatie en nieuws leren kijken en dit op (feitelijke) waarde weten te schatten.

5. Ontwikkel op maat gesneden voorlichting

- Ontwikkel mét jongeren (interactieve) voorlichting vóór jongeren over het virus, de maatregelen en vaccinatie die aansluit bij de taal en de vragen van verschillende groepen jongeren. Wees creatief en duidelijk over wat wél kan en houd rekening met de behoeftes van jongeren. Blijf deze voorlichting bijhouden op basis van actuele en accurate vragen en informatie.
- Betrek jongeren bij de ontwikkeling en wijze van bekendmaking van deze informatie.
- Blijf actief in gesprek met jongeren, zowel online als offline, over het virus, de maatregelen en het vaccin.

ADVIEZEN

ADVIES 3: TOEKOMST-PERSPECTIEF

De coronacrisis zorgt door de voortdurend veranderende situatie voor veel onzekerheid. Niet alleen over de maatregelen en (on)mogelijkheden, ook over het wegvallen van houvast om aan de toekomst te werken. Jongeren hebben dat houvast nodig om hun basispositie op orde te hebben. Wat die basispositie is, verschilt per persoon, maar tijdens de Jongerentop010 is gebleken dat jongeren zich ernstig zorgen maken over wat er na corona gaat gebeuren. *“Wat zijn mijn kansen na deze tijd?”*

ONZEKER OVER STAGEPLEK OF BAAN

Tijdens de Jongerentop010 werd ook duidelijk dat jongeren in deze coronatijd moeilijk een stageplek of (bij)baan vinden. Veel moeilijker dan vóór de crisis. Andere jongeren zijn hun baan kwijtgeraakt en zien maar weinig kansen op nieuw werk. Dat kan het moeilijk maken om een studie te financieren, waardoor het zelfs onduidelijk wordt of die nog ooit afgemaakt kan worden. Ook hier geldt dat jongeren vinden dat er te weinig directe begeleiding beschikbaar is. Ze weten niet waar ze terecht kunnen voor ondersteuning.

“Ik heb moeite met het vinden van een stageplek en school helpt ook niet mee.”

“Sinds corona is het nóg moeilijker om aan een stageplek of baan te komen.”

Onder jongeren stijgt de werkloosheid op het moment het snelst.⁶ Van de jongeren tussen 15 en 25 jaar zit 10,7% nu thuis zonder werk, tegenover 4,3% van de totale beroepsbevolking. Door meer uitval van studie en verlies van werk en inkomen in de coronacrisis, blijven jongeren noodgedwongen langer (financieel) afhankelijk van hun ouders. Het ontbreken van een betekenisvol diploma dat toegang geeft tot een vervolgopleiding en/of werk verkleint hun kansen. Jongeren in een (sociaaleconomisch) kwetsbare positie worden hierdoor het hardst getroffen.⁷ Dit zorgt voor (verdere) kansenongelijkheid en daarmee ook voor onzekerheid over de toekomst. Praktisch opgeleide jongeren stroomden voor de coronacrisis al moeilijker door naar een vast contract, maar door de crisis komt hier nu bij dat praktijkstages worden afgebroken of nooit van start kunnen gaan. Waardoor jongeren niet kunnen afstuderen en doorstromen naar een baan.⁸ Starters op de arbeidsmarkt met weinig ervaring worden over het algemeen het eerste ontslagen. Dit treft vaak jongeren die administratief of ambachtelijk werk doen.⁹

Daar komt bij dat sommige jongeren vaardigheden missen om zich te kunnen profileren op de arbeidsmarkt. Zogenoemde soft skills, sollicitatievaardigheden en arbeidsmarkt bewustzijn ontbreken. Bovendien hebben niet alle jongeren een breed netwerk



waarin ze anderen kunnen raadplegen. Of ze weten niet hoe ze zo'n netwerk kunnen opbouwen of uitbreiden. Dat maakt het vinden van een stageplek of baan in crisistijd extra lastig.¹⁰

ONRUSTIGE WOONSITUATIE EN -OMGEVING

Dat jongeren onzeker zijn over het verloop van hun opleiding of stage, komt onder meer doordat lang niet iedereen een goede omgeving heeft om te kunnen werken of studeren. Drukke broertjes en zusjes die ook thuis moeten zitten, te veel mensen in één ruimte, anderen die ook thuis werken en te veel prikkels en geluiden, worden door jongeren als problematisch aan hun thuissituatie ervaren.

Jongeren krijgen ook meer mee van de spanning en zorgen die thuis leven. Onzekerheid van ouders over inkomsten en baangarantie heeft invloed op de relaties en de sfeer

thuis. Bovendien missen jongeren vaak een uitlaatklep of de mogelijkheid hun thuissituatie te ontvluchten. Dat leidt in sommige gevallen tot onprettige of zelfs onveilige (door huiselijk geweld) woonsituaties.

Jongeren hebben rustige studeerplekken nodig, zoals ook al in het advies over onderwijs is benoemd. Een veilige en prettige woonomgeving is voor jongeren eveneens essentieel. Jongeren vinden dat er niet genoeg passende woonruimte is en onvoldoende voorlichting over en hulp bij het vinden van een geschikte woonplek.

“Corona had impact op onze relaties thuis.”

Een veilige en prettige woonsituatie hoort ook bij een stevige basis. Scholen en buurthuizen zijn voorbeelden van plekken met een signaleringsfunctie. Zij hebben zicht op de

6 Nederlands Jeugdinstituut (2020): Bied jongeren laagdrempelige hulp www.nji.nl

7 A. vd Maat (NJI), D. Gommers (Erasmus MC, NVIC), K. Illy (NVK) e.a.: Jongvolwassenen, de koplopers voor de maatschappij van de toekomst.

8 M. De Ruiter (2020): Corona zet de toekomst van jongeren in de wacht: 'Het zag er zo rooskleurig uit', www.volkskrant.nl

9 Rijksoverheid (2020): Alles op alles zetten om een lockdown-generatie te voorkomen, www.rijksoverheid.nl

10 Community of Practice "Toekomstperspectief" (10-09-2020)

thuisituatie van jongeren. In coronatijd, waar onderwijs zich nu veel meer digitaal afspeelt en buurthuizen niet meer vrij toegankelijk zijn, ligt dit veel lastiger. Bovendien is het zeker niet uitgesloten dat alleen al het voortdurend thuis zitten tot meer druk en spanningen leidt bij jongeren en/of hun ouders/begeleiders. Er zijn immers minder mogelijkheden om de thuisituatie te ontvluchten.¹¹

Helaas gaat het in sommige gevallen zelfs om het überhaupt hebben van woonruimte. De afgelopen 10 jaar is het aantal dakloze jongeren in Nederland meer dan verdubbeld. Het maatschappelijke gevolg die dit met zich meebrengt, worden in deze coronacrisis eens te meer duidelijk. Jongeren die voorheen zichzelf hebben onderhouden met tijdelijke baantjes, zijn in deze crisis hun inkomen kwijtgeraakt. Waardoor ze uiteindelijk zelfs hun woonplek kwijtraken. Doordat degenen die logeeradressen bieden aan thuisloze jongeren bang zijn voor besmetting, is het aantal logeeradressen afgenomen. Daarbij doen ook andere groepen jongeren een toenemend beroep op opvanglocaties, wanneer ze door een onveilige woonsituatie (bijvoorbeeld huiselijk geweld) hun thuis moeten verlaten. Opvanglocaties voor jongeren constateren een groeiende toestroom.¹²

"Ik ging naar de gemeente voor een woning, maar kreeg alleen een lijst om te reageren en moest dan vervolgens zelf alles uitzoeken en lang wachten. Ik heb daarom geen vertrouwen in het systeem van de gemeente en voel me in de steek gelaten. Wat doen die instanties dan en waarvoor zijn ze?"

BEHOEFTE AAN STABIELE STARTPOSITIE

Jongeren geven aan het zwaar te hebben in deze coronatijd. De gevolgen van de coronacrisis komen boven op de problemen waar ze al langer mee liepen. Uit de uitkomsten van de Jongerentop010 komt naar voren dat er veel onzekerheid is over het vinden van een stageplek, het afrmaken van een opleiding, het hebben van voldoende baankansen en

de bijbehorende financiële zekerheid die een stabiele woonsituatie mogelijk maakt. Ook in dat opzicht weten jongeren lang niet altijd waar ze heen kunnen voor hulp en begeleiding. Bovendien ervaren ze meer kansongelijkheid en discriminatie. Dat heeft weer tot gevolg dat hun vertrouwen in het democratisch systeem en de maatschappij steeds meer vermindert.

We moeten aan toekomstperspectief bouwen, jongeren vragen er nu nadrukkelijk om. Een stabiele basis is essentieel om plannen te kunnen maken voor de toekomst en om je te ontwikkelen tot een betrokken burger. Wachten tot na de crisis is te laat!

"Gemaakte keuzes voor de toekomst worden steeds moeilijker door de komst van corona, wie kan mij daarin helpen?"

"Alles gaat anders dan het georganiseerd zou moeten zijn, daardoor ga ik me ook anders gedragen en voelen."

"Discriminatie en tekorten op de arbeidsmarkt, woningmarkt en stagemarkt. Als dat al niet wordt aangepakt in tijden dat het wel goed gaat, is het bijna geen doen wanneer het crisis is."

¹¹ Community of Practice "Woonsituatie" (07-09-2020)

¹² M. Franken (2020): Hoe help je dak- en thuisloze jongeren in tijden van corona, www.movisie.nl

YOUNG010 ADVISEERT:

1. Ondersteun jongeren bij het opstellen van toekomstplannen.

- Ondersteun jongeren in de ontwikkeling van hun competenties en vaardigheden en de verbreding van hun netwerk, zodat ze over de juiste skills en contacten kunnen beschikken om aan werk te komen.
- Ondersteun jongeren in het afronden van een opleiding en het behalen van een betekenisvol diploma, zodat perspectief ontstaat voor de toekomst.
- Bied (structurele) hulp aan jongeren door hen te begeleiden en bemiddelen naar passende stages en banen en communiceer bij wie of waar ze terecht kunnen voor deze begeleiding en/of bemiddeling.
- Onderzoek welke mogelijkheden er zijn om samen met Rotterdamse organisaties structurele stageplekken beschikbaar te maken.

2. Verkort en versimpel de weg naar een woning

- Zorg voor voldoende, betaalbare en geschikte woonruimten voor jongeren.
- Bied voldoende vindbare voorlichting en hulp bij het vinden van geschikte huisvesting.

3. Ondersteun jongeren in het opbouwen van een sterke basis, waarmee jongeren kunnen bouwen aan hun toekomst.

- Een stageplek of baan, of tenminste inzicht in de mogelijkheden.
- Financiële zekerheid.
- Een stabiele woonsituatie.
- Een begeleider of mentor die hierin kan ondersteunen.



DE DAG ZELF

Vrijdag 11 december 2020 spraken Rotterdamse jongeren zich massaal uit over de impact van corona op hun leven, hun omgeving én over wat zij nodig hebben om veerkrachtig uit de huidige crisis te komen. Op zeven verschillende locaties in de stad én in een online omgeving gingen onder begeleiding van door LOKAAL getrainde tafelvoorzitters, ruim 400 jongeren tussen de 13 en 23 jaar met elkaar in gesprek over onderwerpen als onderwijs, mentale gezondheid, toekomstperspectief, woonsituatie en maatschappelijke ongelijkheid.

De locaties *Annabel*, *Albeda College*, *Het Gemaal op Zuid*, *Islemunda podium van IJsselmonde*, *Bibliotheek Rotterdam*, *Rotterdamse Volksuniversiteit*, *Zadkine* en ook de *online gespreksruimtes*, stonden via livestream schermen met elkaar in verbinding. Vanuit Annabel gaf wethouder Barbara Kathmann de aftrap met de belofte: *"Laat je stem horen, want die doet ertoe. Wij zullen luisteren!"*

Naast wethouder Kathmann, kwam ook Diederik Gommers langs om met de jongeren in gesprek te gaan. Hij vertelde in de talkshow van Young010 onder meer waarom je wel of niet moet vaccineren en had daarna een live-gesprek met tien jongeren over hun specifieke situatie.

5X INITIATIEVEN WONNEN € 2.500,-

In de aanloop naar de Jongerentop010 toe, mochten wij vanuit de JongerenBijdrage Regeling namens de gemeente Rotterdam en stichting Thuis op Straat maar liefst 5x € 2.500,- weggeven aan Rotterdamse jongeren met een goed idee voor hun wijk, school of vereniging, om die ook daadwerkelijk te kunnen uitvoeren. Uit een groot aantal inzendingen heeft de onafhankelijke jury (bestaande uit vertegenwoordigers vanuit Young010, Thuis op Straat, griffie van de gemeenteraad Rotterdam en stichting LOKAAL),

vijf winnaars geselecteerd, die tijdens het afsluitende programma via een liveverbinding op groot scherm te horen kregen dat ze hadden gewonnen. In de eerste helft van 2021 gaan zij deze initiatieven uitvoeren.

ACTS EN HOSTS

Behalve dat er gesprekken waren, was er op elke locatie een gevarieerd cultureelprogramma met verschillende live acts geprogrammeerd. Elke locatie had zijn eigen host. De acts pendelden voor het programma langs alle locaties. Om de impact van deze dag zichtbaar te maken, ondanks dat niet iedereen live aanwezig was op eenzelfde locatie, schakelden de hosts tijdens de plenaire programmaonderdelen live door naar de andere locaties. Zo stonden alle jongeren ondanks de covid19-maatregelen toch met elkaar in verbinding.

Hosts: MCJR (Germaine), Mayra, Aloali, Lorenzo, Rajiv, Geoffrey, LouLou, Roxy en Houda.

Acts: Tyler Koudijzer, Tomáš de Paauw en Timothy van Dijk van Spraakuhloos, Amira, KEES, DJ Divine, Bas van der Kruk, modeshow studenten Zadkine, IKBENWIJ, jeugdstdsddichter Vienne Lisa Haagoort.



DE EERSTE LESSEN

Op de dag van de Jongerentop werden op basis van de eerste uitkomsten van de gesprekken de eerste 10 lessen opgesteld. Young010-voorzitter Chaimae Fadis gaf ze aan het eind van de dag mee aan ambassadeur en gemeenteraadslid Elene Walgenbach. Tijdens de raadsvergadering na de top overhandigde Chaimae deze lessen op 17 december aan burgemeester Aboutaleb.

1. Een krachtig & blijvend gevraagd en ongevraagd advies van jongeren over beleid dat hen raakt.
2. Laat studenten input geven over online-onderwijs, zodat docenten weten wat de jongeren nodig hebben.
3. Meer duidelijkheid over de vertaling van de maatregelen en consequenties voor jongeren.
4. Leer ons fake-nieuws van echt nieuws te onderscheiden.
5. Criminaliteit – Geef ons een onlineplatform waar we anoniem & veilig onszelf kunnen uiten.
6. Zorg voor veel buiten- of andere coronaproof activiteiten, zo leren we nieuwe mensen kennen en worden we weer fit.
7. Breng de buurthuizen terug voor zowel jongeren, ouderen als daklozen.
8. Geef een beeld & voorlichting van de financiële gevolgen van corona voor zowel jong als oud
9. Meer aandacht voor mentale gezond & snellere toegang tot professionele hulp
10. Geef ons toekomstperspectief! Wat zijn de plannen NA corona?!



DEELNEMERS



AADI | AARON | ABDALGHAFOUR | ABDULQADIR | ABHAY | ABIGAIL | ADENAIT | ADISA
 ADRIAN | AFANAISA | AHLAAM | AHMED | AISHA | AITHEL | ALEM | ALI | ALICIA | ALISHA
 ALISHYA | ALYCIA | AMAL | AMANI | AMBER | AMELIN | AMIR | AMY-LEE | ANAÏS | ANDY
 ANIQUE | ANNELOTTE | ANNEMIJN | ANOESKA | ANOUK | AODHAN | APRIL | AQENIAH | ARIA
 ARNO | ASHA | ASHANLY | ASHLEY | ASIA | ASYERAH | AUDREY | AYLINA | AYMAN | AZRA
 BART | BART | BERRIN | BLOEM | BO | BOUCHRA | BOUTAINA | BRITT | BRUNO | BUSRA
 CARMEN | CAROLINE | CASEY JAY | CERELTON | CHAFIA | CHAIMAE | CHAKIRA | CHANELL
 CHANELLA | CHANNA | CHARISSE | CHARLOTTE | CHAYENNA | CHINO | CHIOMA | CHLOË
 CID | CLAYD | CLEO | DAGMAR | DAJEANTE | DAMON | DANIEL | DASHIL | DAVY | DELAYHA
 DEMI | DENZEL | DESTINY | DEVANEY | DIANA | DINO | DIVINE | DONNA | DOUWE | DUNE
 DYONA | EDDY | ELIAS | ELLY | ELSEMIK | EMILY | EMMA | EMRECAN | ERWIN | ESMEE
 ESTEBAN | FARIXA | FELIX | FEM | FEMMI | FENISHA | FIRDAOUS | FLEUR | FLEUR | FRUZSINA
 GEORGINA | GIZEM | GOKCE | GOZDE | GÖZDE | HANNAH | HAROEN | HENRIETTA | HIBA
 IARA | IHSSANEE | IKRAH | ILSE | INDY | INDY | INGMAR | IRENE | IRIS | ISABEL | ISABELLA
 ISHAN | ISIL | ISMAEL | JADEY | JAFET | JAI | JAIMISA | JAMIE | JANIKA | JANINE | JARETH
 JARI | JARRED | JASON | JAYDA | JAYDAN | JAZLYN | JEAN | JEANDY | JEANINE | JEFFEREY
 JEHRAINO | JENAISA | JENAYRA | JEREMAIH | JIADE | JIP | JOBERT | JOCELYN | JOHNNY
 JOJO | JORIS | JOSELINE | JOSHUA | JOVANA | JULEYSKA | JULIA | JULIAN | JULIANO
 JULIE | JURIAN | JUSTIN | JYNAY | KACPER | KAILEY | KAOUTAR | KARIMA | KARSTEN | KATJA
 KAYLEY | KAYLYNN | KEANA | KELLY | KENDY | KEVIN | KIARA | KIM | KYLIE | KYRA | LAILA
 LAITH | LAKEISHA | LARA | LARS | LEENDERT | LELA | LIEVE | LINA | LINDSAY | LISANNE
 LISSY | LONÉ | LORAYNA | LORENZO | LOTTE | LUCA | LUCIANO | LUCIÈNE | LUVENDRO | LYDIA
 MACHELLE | MAILAIKA | MAJDA | MANAL | MANAR | MANDY | MANOAH | MANOU | MARIANA
 MARIJN | MAROUAN | MAUREEN | MAYA | MEGGIE | MEIKE | MELANIE | MELCHALVIO | MELEK
 MELIKE | MELISSA | MELODY | MELS | MERCAN | MEREL | MERYEM | MIAH | MICHELLE | MIKE
 MIKEY | MIRYAM | MOHAMMED | MOISHA | MUHAMMED | MUSTAFA | NADA | NADIA | NANCY
 NANICAH | NAOUFAL | NATASJA | NAZLI | NEGINA | NEIL | NESIBE | NIEKE | NIELS | NIENKE
 NIKI | NIKY | NILAY | NIOLETTA | NIRMINE | NOA | NOAH | NOOR | NORDIN | NOUHAILA
 OMAR | OMER | ORUC | OUIAM | PAAYAL | PASCAL | PASCALE | PEDRO | PELIN | PHOENIX
 PIERETTE | PIM | PUK | QUINTY | RACHEL | RADHIKA | RAFAH | RAMLA | RANDJANA | RANI
 RANIZE | RAVI | RAY | REGILIO | REYHAN | RICHENDA | RICK | RICO | RIGSHAIN | ROBERT
 ROBIN | ROMAISSAE | ROOS | ROSA | ROSALIE | ROSANNE | ROSIE | ROY | RYAN | RYNEISHA
 SAAR | SABIRA | SADEK | SAFINA | SAKINA | SALMA | SAM | SAMANTHA | SAMEER | SANDY
 SANNE | SAQIB | SARA | SARAH | SAVIERA | SELIM | SELINA | SEMA | SENNA | SERHAT
 SEYHAN | SHAKIRA | SHAKUR | SHAKUR | SHALIMARA | SHANE | SHANEILYS | SHANICA
 SHANTEY | SHARNELL | SHAROMI | SHELL | SHENAQUE | SHEVONA | SHOAB | SIGRID
 SIHAM | SJOUKJE | SOEDHIER | SOHAAN | SONJA | SOPHIA | SOUFIAN | SOUFIANE | SOUMIA
 STAN | STEF | STERRE | SUDEM | SUHELY | SUR-GENNE | SURYA | SYNOBIA | TARA | TARIK
 TASNIM | TCHIARRA | TESSA | TEUN | TEWELDE | THOMAS | TIMOTHY | TOM | TOMAS | VERA
 VERONA | VICTORIA | VIENNE | VIRGIL | WALID | WANDA | WERONIKA | WISSAM | WOUTER
 YASEMIN | YASMIN | YASMINA | YASMINE | YASSINE | YLVA | YOREL | YOUNESSE | YOUSSEF
 YOUSSRA | ZAINA | ZELIHA | ZEYNEP | ZIDANE | ZINAH | ZINEB | ZINEDINE | ZOE | ZOË

BEDANKT

De Jongerentop010 is een initiatief van Stichting LOKAAL Rotterdam, het centrum voor democratie in Rotterdam, in samenwerking met de Rotterdamse Jongerenadviesraad Young010 en de raadsgriffie van de gemeente Rotterdam.

Bedankt partners: Bibliotheek Rotterdam, Albeda, Zadkine en IKBENWIJ.

Bedankt poppodium Annabel, Islemunda podium van IJsselmonde, Het Gemaal op Zuid, Zadkine, Albeda, Bibliotheek Rotterdam en De Volksuniversiteit dat jullie je deuren hebben opgezet om de Jongerentop010 te ontvangen.

Bedankt Nico, Mandy en Berend van Klub van Grensverleggende Zaken voor het samenstellen van fantastische acts, wervende hosts en fijne stagemanagement op alle locaties.

Bedankt jongeren en medewerkers van en via Stichting House of Urban Arts, Hang-out 010 DOCK, ToS, House of Urban Arts, IKBENWIJ, Jongerenraad Rabobank, Jongerenraad Hoogvliet, Space (Dona Daria), Cultuurcoaches, MAVO Centraal, Pit010, MDT op Zuid, Rotterdamse Douwers, Thuis in West, Buurtwerk Oost, JOZ en bedankt onze mediapartners FunX en OPEN Rotterdam.

De Jongerentop010 was niet mogelijk geweest zonder de financiële bijdrage van de gemeenteraad en Dienst Sport & Cultuur van Gemeente Rotterdam, Fonds21, Stichting Woudschoten, Rabobank Rotterdam en Maatschappij tot Nut van 't Algemeen, waarvoor onze welgemeende dank.

En nog een speciale dank aan de experts die zitting namen in de vijf Communities of Practice om met Young010 de gespreksthema's zo goed mogelijk voor te bereiden. Karin Oppelland *stedelijknetwerker IDEM-Rotterdam*, Dr. Stijn Sieckelink *Lector Youth Spot – Jongerenwerk*,

Hogeschool van Amsterdam, Ton Liefwaard *hoogleraar kinderrechten, Universiteit Leiden*, Drs. Fouad el Haji *MPA MEd directeur, Arina de Waal griffier van de raadscommissie Zorg Onderwijs Cultuur en Sport, gemeente Rotterdam*, Fietje Schelling *ondersteuner Jongerenteam 18-/18+*, Monique van den Heuvel *MEd hoofddocent Pedagogiek en Didactiek Hogeschool Rotterdam*, Stans Goudsmit *gemeentelijke kinderombudsman*, Marleen Janssen *Groesbeek lector Sustainable Finance and Accounting Avans Hogeschool*, Prof. Dr. Eveline Crone *hoogleraar Neurocognitieve Ontwikkelingspsychologie, Society Youth & Neuroscience Connected (SYNC) Lab, Erasmus Universiteit Rotterdam*, Ahmet Dikbaş *docent Maatschappijleer & projectleider Team Next Albeda College*, Christl van Gerven *programmamanager Rotterdamse aanpak Jeugdwerkgelegenheid, Intern coördinator Leerwerkakkoord Gemeente Rotterdam/PPMO*, Jessy Koeiman *curator Collective Learning Kunstinstituut Melly*, Anass Meziane *chief believer, oprichter Wrokko*, Aad Stierum *kinder- en jeugdpsychiater RJJJ*, Léon van Koppen *commissiegriffier raadscommissie Veiligheid en Bestuur, gemeente Rotterdam*, Lia van der Sar *commissiegriffier Bouwen, Wonen en Buitenruimte gemeente Rotterdam*, Helga Evora Morais *jongerencoach en trainer The Confidence Journey*, Jakolien van der Poel *UWV*, Nadia Baddouri *Ingeneurs op Zuid* en Stijn van Leeuwen *Ondernemershuis-op -Zuid*.

En natuurlijk een zeer grote dank aan onze groep tafelvoorzitters, die zich geheel belangeloos hebben ingezet om de Rotterdamse jongeren een stem te geven!

KEEP SPEAKING UP!

Wij hebben het genoeg gehad ambassadeurs te mogen zijn van de Jongerentop010 vanuit de Rotterdamse gemeenteraad. Een fantastisch initiatief dat onze stad verder brengt.

Onze stad staat voor veel uitdagingen. Zo zijn er te weinig betaalbare woningen, hebben we een tekort aan leraren en staat het mentale welzijn van veel jongeren onder druk. Om dit op te lossen hebben we de jongeren in onze stad hard nodig. Om zelf te vertellen hoe zij hun stad en hun toekomst voor zich zien. Wij politici moeten dan ook niet OVER maar vooral MET jongeren praten. Jongeren horen een plek te hebben aan de politieke tafel en mee te beslissen over hun toekomst.



De jongerentop heeft een brug geslagen tussen de politiek, die voor sommige heel ver weg staat, en de jongeren. We hebben geluisterd en zijn nader tot elkaar gekomen. Dit moeten we blijven doen om de toekomst van onze stad vooruit te helpen.

Wij zullen ons inzetten om de adviezen die uit de jongerentop zijn voortgekomen om te toveren tot beleid. Dit is een belangrijke stap, maar zeker geen laatste stap. **Keep speaking up!**

Namens de Jongerentop010 ambassadeurs,

Enes Yiğit
DENK

Elene Walgenbach
D66



COLOFON

STICHTING LOKAAL ROTTERDAM & YOUNG010

Het Industriegebouw
Goudsesingel 96
3011 KD Rotterdam
010 443 30 60
info@lokaal.org

www.lokaal.org

Stichting LOKAAL is het centrum voor democratie in Rotterdam. Young010 is dé jongerenadviesraad van Rotterdam die gevraagd en ongevraagd advies geeft aan de gemeenteraad van Rotterdam. Young010 heeft als doel heeft de stad leuker, mooier en beter te maken voor jongeren.

© 2021 Stichting LOKAAL Rotterdam. Niets uit deze publicatie mag zonder toestemming van LOKAAL op enige wijze worden gekopieerd, vermenigvuldigd, opgeslagen of openbaar gemaakt.

TEAM JONGERENTOP010

| | |
|---------------------------------|---|
| Directeur LOKAAL | Liesbeth Levy |
| Projectleiding | Sabine Maertens |
| Productieteam | Yoshua van den Broek, Lique van Gerven |
| Techniek Livestream | Hulskamp Events Facilities |
| Communicatie & PR | Pauline Ouwerkerk |
| Secretaris Young010 | Ivana Pilipović |
| Griffie Gemeenteraad010 | Lindi Jansen-Bor, Sandra Oislaegers Isabelle Broeders |
| Culturele programmering | Klub van Grensverleggende Zaken |
| Online gesprekken | Dex van Geest Aimée Bakker |
| Stagiaires | Borre van Leeuwen Amyke Hubach Maric Blokker Daniel Reusink Ruben Griffioen |
| Socratische methode en training | Maarten Rienks Liesbeth Levy Ivana Pilipović |
| Young010 | Chaimae Fadis (voorzitter), Tishana Martijn (vice-voorzitter), Mayra Pereira Furtado dos Reis (voorzitter Jongerentop010), Nuno, Ibrahim, Abigail, Kiran, Meliange, Wijnand, Shivano, Renilde, Rowan, Adonijah, Oliver, Shanayla, Afanaisa, Shantel, Daniëla en Rik. |
| Redactie publicatie | LOKAAL Rotterdam, Young010, Els Neijts |
| Vormgeving & ontwerp | Studio Lotte |
| Fotografie | Bradley Groffen, Anna Laura Cappelletti, Britt van Schie, Ariette Hudak |
| Druk | Veenman+ |

De Jongerentop010 werd georganiseerd door stichting LOKAAL Rotterdam in samenwerking met de Rotterdamse jongerenadviesraad Young010, de Rotterdamse gemeenteraad & de griffie, de Bibliotheek Rotterdam, Albeda, Zadkine en IKBENWIJ en mediapartners OPEN Rotterdam en FunX Rotterdam.

LOKAAL young010



De Jongerentop010 werd mede mogelijk gemaakt door:



en stichting
Maatschappelijke
Dienstverlening
Rotterdam
(SMDR)

young
010 LOKAAL

JONGERENTOP010 JONGERENTOP010
JONGERENTOP010 JONGERENTOP010
JONGERENTOP010 JONGERENTOP010
JONGERENTOP010 JONGERENTOP010

JONGERENTOP010 JONGERENTOP010
JONGERENTOP010 JONGERENTOP010
JONGERENTOP010 JONGERENTOP010

LOKAAL.ORG
JONGERENTOP010.NL